

Regulamin Szkoły Podstawowej KUŹNICA

Spis treści

Spis treści

- I. Kodeks ucznia Szkoły Podstawowej KUŹNICA.
- II. Prawa ucznia.
- III. Mundurek i wygląd ucznia.
- IV. Zasady korzystania z urządzeń elektronicznych.
- V. Konsekwencje niewłaściwego zachowania.

I. Kodeks ucznia Szkoły Podstawowej KUŹNICA

Moja postawa.

1. Pracuję nad sobą.
2. Dobrze wykorzystuję czas.
3. Dbam o kulturę języka.
4. Mówię prawdę.
5. Jestem sprawiedliwy, nie ściagam na sprawdzianach, samodzielnie robię prace domowe, potrafię przyznać się do błędów.

Relacje z innymi.

1. Okazuję szacunek innym ludziom.
2. Jestem uprzejmy, używam zwrotów grzecznościowych: dzień dobry, do widzenia, proszę, dziękuję, przepraszam itp.
3. Nie biorę cudzych rzeczy bez pytania.
4. Staram się służyć innym.
5. Nie stosuję przemocy, staję w obronie słabszych.

Zachowanie w szkole.

1. Jestem punktualny.
2. Nie biegam i nie krzyczę w budynku szkoły.
3. Dbam o porządek, szanuję mienie szkolne, innych i własne.
4. Mam na sobie kompletny i czysty mundur.
5. Nie korzystam z urządzeń elektronicznych, z wyjątkiem zegarka i kalkulatora.

Praca na lekcji.

1. Wykonuję polecenia nauczyciela.
2. Sumiennie wypełniam swoje obowiązki.
3. Podnoszę rękę, jeśli chcę zabrać głos.
4. Dbam o staranność i czystość każdej pracy.
5. Jestem przygotowany do zajęć, mam ze sobą agendę i potrzebne materiały.

II. Prawa ucznia

1. Uczeń ma prawo do właściwie zorganizowanej nauki i bezpiecznych warunków przebywania w szkole.
2. Uczeń ma prawo do poszanowania swojej godności, a także do zachowania i ochrony własnej prywatności. W szczególności nie może być w żaden sposób dyskryminowany.
3. Uczeń ma prawo do nietykalności cielesnej, zarówno w szkole, jak i w domu. W przypadku naruszenia tej nietykalności, uczeń ma prawo poinformować nauczyciela lub dyrektora szkoły, który z kolei jest zobowiązany do interwencji w tej sprawie zgodnie z obowiązującym prawem.
4. Uczeń ma prawo do swobodnego wypowiedzania swoich poglądów, o ile odbywa się to w kulturalny sposób, nie obraża to uczuć innych osób i nie narusza ich praw oraz nie stoi w sprzeczności z obowiązującymi przepisami prawnymi i założeniami szkoły.
5. Uczeń ma prawo do poszanowania swoich praktyk religijnych, o ile nie stoją one w sprzeczności ze statutem, celami i programem wychowawczym szkoły.
6. Uczeń ma prawo do wszechstronnego rozwijania swoich zainteresowań poprzez:
 - a. uczestnictwo we wszelkich formach zajęć organizowanych przez szkołę dla jego grupy wiekowej np. wycieczkach, kołach zainteresowań;
 - b. organizowania na terenie szkoły innych form działalności – pod warunkiem uzyskania na to zgody dyrekcji szkoły.
7. Uczeń ma prawo do rzetelnej i sprawiedliwej oceny swojej wiedzy i jawnych kryteriów oceniania. Ocena jest wystawiana za wiadomości, uzyskiwany postęp, włożony wysiłek, systematyczność pracy, terminowe wywiązywanie się z nałożonych obowiązków, wykazywanie zainteresowania i rzetelny udział w zajęciach.
8. Uczeń ma prawo do odwoływania się w sytuacjach konfliktowych do wychowawcy klasy, wybranego nauczyciela, psychologa szkolnego lub dyrektora szkoły.
9. Temat sprawdzianu i zakres obowiązującego materiału musi być ściśle określony. Sprawdziany powinny być zapowiadane z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Nauczyciel ma obowiązek oddania i omówienia ocenionych prac w możliwie najkrótszym terminie, nie przekraczającym dwóch tygodni, chyba że zachodzą okoliczności losowe, które to uniemożliwiają.
10. W ciągu tygodnia nie powinny odbywać się więcej niż trzy sprawdziany i nie więcej niż jeden w ciągu dnia nauki. W uzasadnionych przypadkach, w porozumieniu z wychowawcą klasy, liczba prac klasowych w tygodniu (lub jednego dnia) może ulec zwiększeniu. Jeżeli sprawdzian nie mógł się odbyć w planowanym terminie, wyznaczenie nowego może się odbyć z naruszeniem normy. Termin i formę zaliczenia zaległego sprawdzianu ustala nauczyciel.

§ 3 Mundurek i wygląd ucznia

Zasady ogólne:

1. Uczeń nie może przebywać na terenie szkoły bez mundurka.
2. Mundurek powinno się nosić bez dodatków, naszywek, ozdób lub aplikacji.
3. Fryzura ucznia powinna być prosta, krótka i schludna, nie zachodząca na oczy, bez ekstrawagancji.
4. Uczeń powinien przebrać się w szatni niezwłocznie po wejściu do szkoły oraz tuż przed opuszczeniem jej terenu. Jeśli zakończył lekcję, ale przebywa na terenie szkoły, powinien mieć na sobie mundurka.
5. Uczeń powinien mieć na sobie mundurka w czasie wycieczek i wyjść szkolnych, jeśli nauczyciel nie zdecyduje inaczej.
6. Uczeń może mieć na sobie mundurka poza terenem szkoły i poza godzinami zajęć.
7. Uczeń nie stosujący się do powyższych zasad otrzymuje do agendy wpis „brak mundurka”.

Mundurka codzienny zerówka

Uczniowie noszą na co dzień czerwone bluzki polo z krótkim/długim rękawem, granatowe spodnie dresowe, szare lub czarne skarpetki, zmienne obuwie oraz granatową bluzę zapinaną na suwak (bez kaptura).

Mundurka codzienny kl. I-VI

W kl. I-VI uczniowie noszą na co dzień błękitne bluzki polo z krótkim/długim rękawem, szare spodnie wizytowe, szare lub czarne skarpetki, zmienne obuwie (półbuty w stonowanych kolorach) oraz granatowy sweter.

Mundurka codzienny kl. VII-VIII

W kl. VII-VIII uczniowie noszą na co dzień błękitne bluzki polo z krótkim rękawem, szare spodnie wizytowe, pasek, szare lub czarne skarpetki, czarne obuwie wizytowe oraz granatowy sweter.

Strój galowy

Na uroczystości szkolne uczniowie zakładają błękitną lub białą wizytową koszulę z granatowym krawatem, szare spodnie wizytowe (takie same jak na co dzień), pasek, szare lub czarne skarpetki, czarne obuwie wizytowe oraz granatowy sweter lub granatową marynarkę.

Strój sportowy

Na zajęcia z wychowania fizycznego uczniowie zakładają błękitną koszulkę typu T-shirt, granatowe spodenki, białe skarpetki, obuwie sportowe z jasną podeszwą. Na zajęcia uczniowie mogą założyć szary dres z bluzą bez kaptura.

§ 4 Zasady korzystania z urządzeń elektronicznych

Na terenie szkoły zabrania się używania urządzeń elektronicznych za wyjątkiem zegarka lub kalkulatora. Urządzenia elektroniczne w szkole powinny być wyłączone i schowane.

Zabrania się korzystania przez ucznia z urządzeń elektronicznych również poza terenem szkoły, jeśli znajduje się pod opieką nauczyciela.

Nauczyciel rekwiruje urządzenia elektroniczne, jeżeli uczeń korzysta z nich bez zezwolenia. Zarekwirowane urządzenia elektroniczne mogą odebrać z sekretariatu tylko rodzice ucznia. Kontakt między rodzicami a uczniem może odbywać się za pośrednictwem sekretariatu.

§ 5. Konsekwencje niewłaściwego zachowania

Do każdej z kategorii przewinień (lekkie, poważne, bardzo poważne) przypisany został zestaw konsekwencji. Nałożenie konkretnej kary zależy od rodzaju przewinienia.

1. Przewinienia lekkie

- Naruszenie norm szkoły, którego nie można uznać za poważne lub bardzo poważne. Jeśli jest to właściwe, informuje się rodziców ucznia.

2. Konsekwencje przewinień lekkich:

- Indywidualne upomnienie przez nauczyciela.
- Rozmowa z wychowawcą lub opiekunem po lekcji.
- Wykonanie zadań szkolnych mających na celu uzupełnienie braków wynikłych z nieuwagi lub zaniedbań.

3. Przewinienia poważne:

- Dwukrotne powtórzenie się przewinienia lekkiego lub niewypełnienie sankcji nałożonej za przewinienie lekkie.
- Zachowania, które uniemożliwiają lub utrudniają innym uczniom wypełnianie obowiązków np. niewłaściwe odnoszenie się lub lekceważenie innych. Brak dyscypliny lub zachowanie, które uniemożliwia normalne prowadzenie zajęć szkolnych.
- Nieobecność, nakłanianie lub zmuszanie kolegów do niebrania udziału w zajęciach organizowanych przez szkołę.
- Jakiegokolwiek wymuszenia lub przemoc wobec innych.
- Wyjście poza szkołę w czasie godzin szkolnych.
- Używanie sieci internetowej bez zezwolenia nauczyciela.
- Kłamstwa w materii poważnej, nieposłuszeństwo lub brak szacunku (przejawiające się np. w sposobie zadawania pytań lub nagabywaniu) wobec nauczycieli lub pracowników szkoły.
- Zniszczenie mienia szkoły lub własności innych uczniów (zależnie od materii może to być przewinienie bardzo poważne).
- Namawianie innych do czynów przeciwnych normom postępowania w szkole lub inne zachowanie, które zakłóca przebieg zajęć i nie jest uznane za przewinienie bardzo poważne.
- Przynoszenie do szkoły, zachęcanie innych do przynoszenia niebezpiecznych substancji i przedmiotów.
- Przewinienia poważne dokonane poza terenem szkoły godzące w reputację szkoły lub mające wpływ na innych uczniów.

4. Konsekwencje przewinień poważnych:

- Rozmowa z wychowawcą. Wychowawca informuje rodziców o przewinieniu. Uwaga w agendzie.
- Praca na rzecz szkoły lub naprawa zniszczonego mienia, lub wykonanie nadzwyczajnej pracy z danego przedmiotu, którą uczeń musi przedstawić nauczycielowi, a której przygotowanie wymaga poważnego nakładu pracy. Wychowawca informuje rodziców.
- „Koza” – dodatkowy pobyt w sali po lekcjach - celem zastanowienia się nad własnym postępowaniem i opisania formy zadośćuczynienia.
- Zawieszenie na okres do trzech dni. Wychowawca informuje rodziców.
- Plan naprawczy dla ucznia. Wychowawca informuje rodziców.
- Nagana wychowawcy w obecności rodziców i ucznia (nagana może być konsekwencją niedostosowania się do planu naprawczego). Uczeń z naganą wychowawcy nie może otrzymać na koniec roku oceny z zachowania wyższej niż dobra.

5. Przewinienia bardzo poważne:

- Popelnienie dwóch lub więcej przewinień poważnych lub niewypełnienie kary nałożonej za przewinienie poważne.
- Poważne przypadki wyrażania czynem lub słowem sprzeciwu wobec zasad, którymi rządzi się szkoła.
- Bardzo poważne naruszenie norm zachowania – brak dyscypliny, lekceważenie, zniewagi, arogancja w stosunku do nauczycieli i pracowników szkoły, poważne zakłócenie przebiegu zajęć.
- Przemoc fizyczna lub psychiczna wobec kolegów. Agresja fizyczna lub słowna, która poważnie narusza godność osoby lub dobre obyczaje.
- Nagrywanie bez wiedzy i zgody zainteresowanych jakiegokolwiek działalności szkolnej lub rozmowy prywatnej. Publikowanie lub rozpowszechnianie tego typu treści w jakiegokolwiek formie.
- Umyślne spowodowanie poważnych zniszczeń w wyposażeniu, materiałach lub dokumentacji szkoły. Przywłaszczenie cudzej własności.
- Podszycanie się, fałszowanie lub brakowanie dokumentacji szkolnej.
- Przynoszenie do szkoły, używanie lub zachęcanie innych do używania przedmiotów lub substancji szkodliwych dla zdrowia lub stwarzających niebezpieczeństwo dla członków społeczności szkolnej.
- Przynoszenie do szkoły, rozpowszechnianie materiałów o charakterze niemoralnym.
- Publiczne zgorzenie lub jakakolwiek inna działalność, której wynikiem jest ciężka szkoda wyrządzona szkole lub członkom społeczności szkolnej.

6. Konsekwencje przewinień poważnych:

- Zawieszenie na okres do jednego tygodnia.
- Nagana Dyrektora. Uczeń z naganą dyrektora nie może uzyskać na koniec roku szkolnego oceny z zachowania wyższej niż poprawna.
- Skreślenie z listy uczniów lub rozwiązanie umowy edukacyjnej.